

مهر آموزشگاه	پایه : دهم انسانی تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۰۸ ساعت شروع : ۸ صبح مدت امتحان : ۶۰ دقیقه دبیر مربوطه : صباح محمدی	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان مریوان دبیرستان دخترانه اندیشه (دوره دوم) سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	سؤالات امتحانی نوبت اول (دی ۱۴۰۱) درس : تاریخ نام و نام خانوادگی : نام کلاس :
--------------	--	--	--

سؤال	این آزمون شامل ۱۷ سؤال و در دو صفحه و بارم ۲۰ نمره می باشد. (پاسخنامه دارد)	بارم												
	شرح سؤالات													
۱	به خاطر آوردن: (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف- درست و نادرست بودن گزینه های زیر را مشخص کنید. ۱- امپراتور روم (ژولیوس سزار) دستور داد گاه شماری رومی براساس گاه شماری مصری اصلاح شود. ۲- در دوران پیش از تاریخ مردان به جمع آوری بقایای خوردنی گیاهان و میوه ی درختان می پرداختند. ۳- در آغاز، چین باستان شامل چندین دولت شهر بود که بر هر قسمت از آن، جنگاورانی حکومت می کردند. ب- کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) در سمت چپ یک مورد اضافی است . <table border="1"> <tr> <td>۱</td><td>کهن ترین و کامل ترین اثر تاریخی به جا مانده از عصر باستان</td><td>کاوش های باستان شناسی</td></tr> <tr> <td>۲</td><td>مطالعه و شناخت دوران بسیار طولانی پیش از تاریخ</td><td>پریکلس</td></tr> <tr> <td>۳</td><td>شهر بیزانتيوم (قسطنطنیه / استانبول) را به پایتختی برگزید</td><td>تاریخ هروودت</td></tr> <tr> <td>۴</td><td></td><td>کنستانتین</td></tr> </table> ج- جاهای خالی را با کلمات مناسب زیر تکمیل کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (سومر - چغاگلان - ایلام - آشور) ۲ مورد اضافی است . ۱- اولین شهرها در ناحیه ی جنوبی بین النهرین در به وجود آمدند. ۲- الهه های مادر در دوران حکومت مقدس و نزد مردم دارای احترام و تقدس بودند. د- گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- برجسته ترین دستاورد هنری تمدن روم در چه زمینه ای تبلور یافت؟ الف) نقاشی و تئاتر ب) نمایشنامه نویسی و نقاشی ج) معماری و مجسمه سازی د) ظروف سفالی و فلزی ۲- موضوع سنگ نوشته بیستون شرح وقایع دوران آغازین فرمانروایی کدام پادشاه است؟ الف) شاپور یکم ب) داریوش بزرگ ج) کوروش کبیر د) خشایارشا ه- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- سومین مرحله از مراحل یک پژوهش تاریخی چیست؟ ۲- کهن ترین نشانه و آثاری که از حضور انسان در ایران تاکنون کشف شده مربوط به کجاست؟	۱	کهن ترین و کامل ترین اثر تاریخی به جا مانده از عصر باستان	کاوش های باستان شناسی	۲	مطالعه و شناخت دوران بسیار طولانی پیش از تاریخ	پریکلس	۳	شهر بیزانتيوم (قسطنطنیه / استانبول) را به پایتختی برگزید	تاریخ هروودت	۴		کنستانتین	۳
۱	کهن ترین و کامل ترین اثر تاریخی به جا مانده از عصر باستان	کاوش های باستان شناسی												
۲	مطالعه و شناخت دوران بسیار طولانی پیش از تاریخ	پریکلس												
۳	شهر بیزانتيوم (قسطنطنیه / استانبول) را به پایتختی برگزید	تاریخ هروودت												
۴		کنستانتین												
۲	تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی (هر مورد ۰/۵ نمره) الف- خط زمان ب- باستان شناس ج- عصر تاریکی د- منابع نوشتاری ایران باستان	۲												
۳	مقایسه پدیده های تاریخی. (هر مورد ۱ نمره) الف- دو مورد از اقدامات حمورابی و شی هوانگ تی را باهم مقایسه کنید ؟ ب- رابطه علم باستان شناسی و تاریخ را باهم مقایسه کنید ؟	۲												
۴	اظهار نظر و قضاوت. (هر مورد ۰/۵ نمره) ۱- به نظر شما در مرحله ی شناسایی منابع، پژوهشگر چه اقدامی انجام می دهد؟ ۲- به نظر شما چه عواملی موجب گسترش روستا و پدید آمدن نخستین شهرها در بین النهرین شد؟ ۳- به نظر شما ساکنان نخستین سکونتگاه ها و روستاهای ایران در چه زمینه هایی به فعالیت می پرداختند؟ د- به نظر شما موضوع خدای نامه ها چه بود ؟	۲												

مهر آموزشگاه	پایه : دهم انسانی تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۰۸ ساعت شروع : ۸ صبح مدت امتحان : ۶۰ دقیقه دبیر مربوطه : صباح محمدی	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان مریوان دبیرستان دخترانه اندیشه (دوره دوم) سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	سؤالات امتحانی نوبت اول (دی ۱۴۰۱) درس : تاریخ نام و نام خانوادگی : نام کلاس :
--------------	--	--	--

۲	۵	توصیف ، فهرست و طبقه بندی اجزا با ویژگی های پدیده های تاریخی : (هر مورد ۱ نمره) الف- شیوه زندگی انسان های نخستین در دوره گردآوری خوراک بر چه پایه های استوار بود؟ ب- چهار حقیقت عالی که در آیین بودا از آنان سخن به میان آمده کدامند؟
۱	۶	کاربست شواهد و مدارک تاریخی. متن زیر را بخوانید و به پرسش ها پاسخ دهید. (هرکدام ۰/۵ نمره) یک رکن مهم در مطالعه تاریخ مکان است؛ زیرا به طور کلی همه وقایع و تحولات تاریخی در بستر مکان و محیط رخ میدهند. عوامل جغرافیایی مانند آب و خاک، پستیها و بلندی ها، آب و هوا، موقعیت سرزمینی و ارتباطی و دسترسی به دریاها و آبهای آزاد، تأثیر مهمی بر زندگی مردمان نواحی مختلف دارند. نقش و تأثیر عوامل و پدیده های طبیعی و اقلیمی (آب و هوا) در شکل دادن به رویدادها و تحولات تاریخی، از دیرباز مورد توجه مورخان بوده است. برای مثال هرودت مورخ مشهور یونانی، به منظور نگارش کتاب تاریخ خود، به مصر، فینیقیه و جاهای دیگر مسافرت کرده و از نزدیک شرایط طبیعی و اقلیمی آن سرزمینها را بررسی نموده است. ۱- چرا مکان رکن مهم مطالعه تاریخ است ؟ ۲- هرودت مورخ مشهور یونانی برای نگارش کتاب تاریخ خود به کدام کشورها مسافرت کرد؟
		سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی).
۰/۷۵	۷	اساس شیوه ی تاریخ نویسی اروپا بعد از رنسانس چگونه بود؟
۰/۵	۸	چه عواملی نقش زیادی در حفظ موجودیت و هویت ایرانیان در طول تاریخ داشته است؟
۰/۷۵	۹	تقویم مصر باستان چه ویژگی های داشت؟
۰/۷۵	۱۰	باستان شناسان برای کشف آثار باستانی و تاریخی از چه روش هایی استفاده می کنند؟
۰/۵	۱۱	دستاوردهای برجسته ی تمدن مصر باستان چه بود؟
۰/۵	۱۲	چرا شهر های سومر را دولت شهر یا کشور شهر می گفتند؟
۰/۷۵	۱۳	وظیفه برهمنان در هند باستان چه بود؟
۱	۱۴	وضعیت دینی یونان باستان را بیان کنید؟
۰/۵	۱۵	چرا دین مسیحیت در زمان امپراتور کنستانتین رونق بی سابقه ای یافت؟
۱	۱۶	دو مورد از نتایج و دستاوردهای کاوش ها و تحقیقات جدید را درباره ی تاریخ ایران در عصر باستان را بنویسید؟
۱	۱۷	وضعیت دین و اعتقادات ایلامیان را شرح دهید. دو مورد

موفقیت، مجموعه ای از تلاش های کوچک است که هر روز و هر روز تکرار می شوند .
با آرزوی موفقیت و سربلندی و سلامتی و عاقبت به خیری برای شما دانش آموزان عزیز
صبح محمدی دبیر تاریخ دبیرستان دخترانه اندیشه مریوان-دی ماه ۱۴۰۱

سؤالات امتحانی نوبت اول (دی ۱۴۰۱)	باسمه تعالی	پایه : دهم انسانی	مهر آموزشگاه
درس : تاریخ نام و نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان مریوان دبیرستان دخترانه اندیشه (دوره دوم) سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۰۸ ساعت شروع : ۸ صبح مدت امتحان : ۶۰ دقیقه دبیر مربوطه : صباح محمدی	
نام کلاس :			

نتیجه تصحیح		نمره با عدد	نام و نام خانوادگی مصحح :	امضای مصحح :	
		نمره با حروف			
سؤال	پاسخنامه سؤالات				بارم
۱	به خاطر آوردن: (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- ۲- ۳-				۳
	کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- ۲- ۳-				
	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- ۲-				
	گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- ۲-				
	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- ۲-				
۲	تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی (هر مورد ۰/۵ نمره) الف- ب- ج- د-				۲
۳	مقایسه پدیده های تاریخی. (هر مورد ۱ نمره) الف- ب-				۲
۴	اظهار نظر و قضاوت. (هر مورد ۰/۵ نمره) الف- ب- ج- د-				۲

مهر آموزشگاه	پایه : دهم انسانی تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۰۸ ساعت شروع : ۸ صبح مدت امتحان : ۶۰ دقیقه دبیر مربوطه : صباح محمدی	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان مریوان دبیرستان دخترانه اندیشه (دوره دوم) سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	سؤالات امتحانی نوبت اول (دی ۱۴۰۱) درس : تاریخ ۱ نام و نام خانوادگی : نام کلاس :
--------------	--	--	--

۲	توصیف ، فهرست و طبقه بندی اجزا با ویژگی های پدیده های تاریخی : (هر مورد ۱/۵ نمره) الف- ب-	۵
۱	کاربست شواهد و مدارک تاریخی. (هرکدام ۰/۵ نمره) ۱- ۲-	۶
	سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی). ۰/۵	
۰/۷۵		۷
۰/۵		۸
۰/۷۵		۹
۰/۷۵		۱۰
۰/۵		۱۱
۰/۵		۱۲
۰/۷۵		۱۳
۱		۱۴
۰/۵		۱۵
۱		۱۶
۱		۱۷

با آرزوی موفقیت و سربلندی و سلامتی و عاقبت به خیری برای شما دانش آموزان عزیز
صبح محمدی دبیر تاریخ دبیرستان دخترانه اندیشه مریوان-دی ماه ۱۴۰۱

مهر آموزشگاه	پایه : دهم انسانی تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۰۸ ساعت شروع : ۸ صبح مدت امتحان : ۶۰ دقیقه دبیر مربوطه : صباح محمدی	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان مریوان دبیرستان دخترانه اندیشه (دوره دوم) سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	سؤالات امتحانی نوبت اول (دی ۱۴۰۱) درس : تاریخ نام و نام خانوادگی : نام کلاس :
--------------	--	--	--

کلید سؤالات درس تاریخ ۳ نوبت اول دی ماه ۱۴۰۱



سؤال	پاسخ سؤالات	بارم
۱	۱- صحیح ۲- غلط ۳- صحیح به خاطر آوردن: (هر مورد ۰/۲۵ نمره) کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- تاریخ هرودت ۲- کاوش های باستان شناسی ۳- کنستا نتین جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- سومر ۲- ایلام گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- ج معماری و مجسمه سازی ۲- ب- داریوش بزرگ به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- شناسایی منابع ۲- بستر کشف رود	۳
۲	تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی (هر مورد ۰/۵ نمره) الف- ابزار مناسبی است که به وسیله آن می توان رویدادهای یک دوره یا دوران های مختلف تاریخی را به ترتیب زمان وقوع آن ها، بر روی نمودار نشان داد. ب- به کسی که بر اساس آثار باقی مانده از بشر، گذشته ی انسان ها و جوامع انسانی را بررسی و تحلیل کند. ج- تمدن میسن به دلیل رقابت شهرها و جنگ های داخلی ضعیف شد و از ۱۱۰۰ تا حدود ۸۰۰ ق.م. یونان دچار چنان انحطاطی شد که مورخان آن را «عصر تاریکی» نامیده اند. د- منظور از منابع نوشتاری، تمامی نوشته هایی است که درباره ی رویدادهای تاریخی ایران در عهد باستان نگارش یافته اند و یا اینکه می توان از آنها اطلاعات و شواهد تاریخی به دست آورد.	۲
۳	مقایسه پدیده های تاریخی. (هر مورد ۱ نمره) الف- حمورابی بودهمچنین اقدامات مهمی در زمینه ی کشورداری، کشاورزی و قانون گذاری انجام داد. شی هوانگ تی تشکیلات اداری و مالیاتی را نوسازی کرد و شبکه ی گسترده ای از جاده ها ساخت مقیاس وزن ها و اندازه ها و عیار سکه ها را یکسان نمود. و تکمیل دیوار بزرگ چین ب- از یک سو، باستان شناسان از نوشته های مورخان برای شناسایی، کشف و مطالعه ی آثار و مکان های باستانی بهره می برند و از سوی دیگر نتایج کاوش های باستان شناسان، منبع ارزشمندی برای تحقیقات مورخان به شمار می رود.	۲
۴	اظهار نظر و قضاوت. (هر مورد ۰/۵ نمره) الف- میزان اعتبار، دقت و صحت آنها را ارزیابی می کند. ب- افزایش جمعیت و تولید مازاد بر خوراک ج- فعالیت های کشاورزی و دامداری، سفالگری، فلزکاری، بافندگی، خانه سازی. د- موضوع آن ها تاریخ عمومی سرزمین و مردم ایران از آغاز آفرینش تا اواخر حکومت ساسانی بودند.	۲
۵	توصیف ، فهرست و طبقه بندی اجزا با ویژگی های پدیده های تاریخی : (هر مورد ۱ نمره) الف- بر دوره گردی، شکار جانوران و گردآوری دانه، میوه، و ریشه ی گیاهان و درختان ب- زندگی سراسر رنج و درد بی پایان است ۲- سرچشمه ی این درد، آرزو و خواستن است ۳- تنها با رسیدن به نیروانا می توان بر آرزو و خواستن غلبه کرد ۴- از هشت راه مقدس می توان به نیروانا رسید.	۲
۶	کار بست شواهد و مدارک تاریخی. الف- زیرا به طور کلی همه وقایع و تحولات تاریخی در بستر مکان و محیط رخ میدهند	۱

مهر آموزشگاه	پایه : دهم انسانی تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۰۸ ساعت شروع : ۸ صبح مدت امتحان : ۶۰ دقیقه دبیر مربوطه : صباح محمدی	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان مریوان دبیرستان دخترانه اندیشه (دوره دوم) سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	سؤالات امتحانی نوبت اول (دی ۱۴۰۱) درس : تاریخ ۱ نام و نام خانوادگی : نام کلاس :
--------------	--	--	--

	ب - مصر و فینیقیه	
	سؤالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی). ۵/۰	
۰/۷۵	۷ اساس این شیوه بر سنجش دقیق منابع، استناد به اسناد و مدارک معتبر و دوری از داستان پردازی بود.	
۰/۵	۸ آگاهی تاریخی ایرانیان به گذشته ی خود۲- زبان فارسی و فرهنگ ایرانی.	
۰/۷۵	۹ آنان سال را ۳۶۵ و یک چهارم شبانه روز محاسبه می کردند. در گاه شماری مصری، سال به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم می شد و پنج روز اضافی، به آخر ماه دوازدهم افزوده می گردید . همچنین برای محاسبه ی یک چهارم شبانه روز اضافی، هر چهار سال یک روز به سال می افزودند و به قولی کیسه می گرفتند.	
۰/۷۵	۱۰ - رجوع به کتاب های تاریخی، سفرنامه ها و.....- ابزارها و فناوری های جدید و پیشرفت های مانند پهپادها - سیستم اطلاعات جغرافیایی هر کدام ۲۵/۰	
۰/۵	۱۱ ابداع خط های مختلف هیروگلیف و دموتیک بود	
۰/۵	۱۲ هریک از این شهرها به همراه روستاهای پیرامون خود، دارای حکومتی مستقل بودند .	
۰/۷۵	۱۳ وظیفه ی حفظ سرودهای وداها از گزند فراموشی، تعلیم آموزه های دینی و اجرای آداب مذهبی.	
۱	۱۴ یونانیان به خدایان متعددی اعتقاد داشتند. ۲- مهم ترین این خدایان، دوازده خدایی بودند که در کوه آلمپ جای داشتند و در رأس آنان زئوس خدای آسمان و آذرخش بود. ۳- مردم هر دولت شهری یکی از خدایان مستقر در المپ را به عنوان خدای محافظ شهر خود ستایش می کردند. ۴- یونانیان دارای معابد و پرستشگاه هایی بودند. ۵- نیایش غالباً با تقدیم هدیه و قربانی به خدایان انجام می گرفت.	
۰/۵	۱۵ زیرا این امپراتور خود به مسیحیت گروید و فرمانی صادر کرد که آزادی این دین را در محدوده ی امپراتوری روم تضمین می کرد.	
۱	۱۶ ۱- سلسله های پادشاهی مادی تا ساسانیان بهتر و بیشتر شناخته شوند و امکان تشخیص تاریخ واقعی از افسانه، تا حدودی فراهم آمد. ۲- همچنین نشان داد که چندین هزار سال پیش از مهاجرت اقوام آریایی، ساکنان فلات ایران به یک جانشینی و کشاورزی روی آورده و تمدن نسبتاً پیشرفت های را بنیان نهاده بودند. ۳- یکی دیگر از نتایج تحقیقات دو قرن گذشته، تقسیم بندی جدیدی بود که مورخان از تاریخ ایران در دوره ی باستان ارائه کردند.	
۱	۱۷ ایلامیان به خدایان متعددی اعتقاد داشتند و از آنان برای پیشرفت در کار خود کمک می خواستند. ۲- به عقیده ی مردمان ایلام قدیم، خدایان دارای نیروی ماوراء طبیعی بودند که آنان را بر انجام هر کاری قادر و توانا می ساخت. ۳- از جمله محبوب ترین خدایان ایلامی، اینشوشیناک به معنی خدای شهر شوش بود و معبد چغازنبیل، ستایشگاه این خدا محسوب می شد. ۴- الهه های مادر نیز بسیار مقدس بودند و مقام رفیعی در سلسله مراتب خدایان ایلامی داشتند. ایلامیان این الهه ها را به عنوان مادر خدایان می پرستیدند و برای آنان معابدی ساخته بودند. ۵- در ایلام، کاهنان آداب و تشریفات دینی را زیر نظر کاهن بزرگ به جا می آوردند.	
صبح محمدی دبیر تاریخ دبیرستان دخترانه اندیشه مریوان-دی ماه ۱۴۰۱		